



**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАЗВИТИЮ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И
РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
МАЛОВАСИЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2024-2025 г.**

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Муниципального общеобразовательного учреждения Маловасилевская средняя общеобразовательная школа разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации.

**Паспорт «дорожной карты» по развитию внутришкольной системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи Муниципального общеобразовательного учреждения
Маловасилевская средняя общеобразовательная школа
на 2024-2025 г.**

1.	Цели	✓ совершенствование внутришкольной системы выявления, развития одаренных, талантливых детей, направленной на обеспечение доступности, качества и вариативности образовательных услуг для детей с различными видами одаренности, комплексную поддержку каждого ребенка; ✓ создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
----	------	--

	✓ обеспечение доступного и качественного дополнительного образования для детей и молодежи; ✓ разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; ✓ осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2.	Задачи 1. Разработать Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Муниципальном общеобразовательном учреждении Маловасилевская средняя общеобразовательная школа. 2. Разработать систему мониторинга школьных показателей. 3. Осуществить проведение мониторинга по реализации Комплекса мер по школьным показателям и провести анализ его результатов. 3. На основе анализа результатов мониторинга разработать адресные рекомендации, подготовить и реализовать мероприятия, направленные на формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муниципальном общеобразовательном учреждении Маловасилевская средняя общеобразовательная школа. 4. Осуществить анализ и оценку эффективности принятых мер и управленческих решений, внести коррективы в систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 5. Организовать информационное и аналитическое обеспечение мониторинга по построению и развитию региональной системы работы с талантливыми детьми и молодежью на школьном уровне. Наличие обоснованной внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика в выявлении выдающихся способностей и талантов, пополнения банка данных одаренных детей.
3	Ожидаемый результат
4	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата. ✓ количество участников школьного, муниципального, областного этапов ВСОШ с нарастающим итогом; ✓ количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом; ✓ доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %; ✓ количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом; ✓ количество сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и подростков с нарастающим итогом; ✓ доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным

		- образовательным маршрутам в %; - доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности в %; - доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %;
5	Источники информации	- ФИС ОКО; - База результатов ВПР; - База результатов НИКО; - Данные муниципальных оценочных процедур; - Результаты ВСОШ; - федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников - количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; - учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников; - охват обучающихся дополнительным образованием; - количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
6	Мониторинг	
7	Анализ. Адресные рекомендации.	- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ; - анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников; - анализ охвата обучающихся дополнительным образованием; - анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальному образовательному маршрутам; - анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; - анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи; - анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов; - разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

		✓ обучающимся ✓ родителям (законным представителям) ✓ педагогам образовательных организаций
8	Меры, управленческие решения	✓ проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; ✓ проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью; ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ; ✓ реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
9	Анализ эффективности принятых мер	✓ проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
ПО РАЗВИТИЮ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МАЛОВАСИЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
2024-2025 Г.Г.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
1. Целеполагание			
Нормативно-правовое обеспечение развития внутришкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Муниципального общеобразовательного учреждения Маловасилевская средняя общеобразовательная школа			
1.1	Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	2024	Проект дорожной карты Распоряжение об утверждении
1.2	Разработка/внесение дополнений Положение о внутришкольной системе оценки качества образования по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодёжи	По необходимости	Предложения по внесению изменений Распоряжение о внесении дополнений, изменений
1.3	Разработка, утверждение и корректировка пакета документов: ✓ Положение о школьной научно-практической конференции ✓ Положение о работе с детьми, имеющим высокую мотивацию к обучению. ✓ Положение об индивидуальном маршруте для обучающихся с высокой мотивацией к обучению ✓ Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников ✓ Положение о проведении школьного тура ВсПО ✓ Положение о проведении предметных недель ✓ Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференциях	По необходимости	Положения, приказы
2. Показатели. Методы сбора информации			
2.1	Разработка и утверждение системы показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и		Приказ об утверждении системы показателей

	источников получения информации			
2.2	Описание методов сбора информации по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в концептуальных и нормативных документах			Распоряжение/приказ ОУ о внесении в изменений документы
2.3	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	2024 г		Диагностические материалы
2.4	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: ✓ наблюдения в ходе уроков ✓ организацию исследовательской, кружковой работы ✓ проведение внеклассных мероприятий по предмету ✓ оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течении учебного года		Анализ уроков, анализ исследовательской и кружковой работы, анализ внеклассных мероприятий по предметам
3. Мониторинг				
3.1	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной программой, направленных на: ✓ количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ; ✓ учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников; ✓ охват обучающихся дополнительным образованием; ✓ количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту; ✓ проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В течении учебного года		Распоряжения/приказы Анализ мониторинга
4. Анализ. Адресные рекомендации				
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры: ✓ анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ; ✓ анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников; ✓ анализ охвата обучающихся дополнительным образованием; ✓ анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах,	В течении года		Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур

	входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальному образовательному маршрутам; ✓ анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; ✓ анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты ✓ анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
4.2	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	ежегодно	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа ✓ направляющим субъектам образовательного процесса: ✓ обучающимся ✓ родителям (законным представителям) ✓ педагогам образовательной организации	ежегодно	Адресные, в том числе методические рекомендации
5. Меры. Управленческие решения			
5.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей		Распоряжения/приказы с перечнем мер по результатам
5.3	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с обучающимися и их родителями (законными представителями): ✓ разработка и размещение информационных буклетов/инфографики о поддержке и развитии способностей на сайтах ОУ, социальных сетях, АИС «Сетевой Город. Образование»; ✓ проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры; ✓ проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам организации различных олимпиад, конкурсов, конференций.	По графику ОУ	Информационные буклеты/инфографика – сайты ОУ, социальные сети, Распоряжение, приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре. Программа, протокол родительского собрания. Планы информационно-разъяснительной работы.
5.4	✓ проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; ✓ проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и	По графику ОУ	План работы ОУ, график проведения олимпиад, конкурсов, конференций, предметных

	развитие способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи; ✓ проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью; ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ; ✓ реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;		недель
5.5	Назначение в ОУ ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования		Распоряжение/приказ ОУ
6. Анализ эффективности принятых мер			
6.1	Региональные школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	По графику ОУ	Распоряжение/приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, протокол совещания ОУ
6.2	Региональные школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам проведения, организации и результативности олимпиад, конкурсов, конференций.	По графику ОУ	Распоряжение/приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, протокол совещания ОУ